



دانشگاه علوم پزشکی زومس  
پایه اول - دانشکده داروسازی

دانشکده / مرکز... داروسازی.....

گروه آموزشی: ..شیمی دارویی.....

### طرح درس دوره Course Plan

مشخصات فراگیران				مشخصات درس				
دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: داروسازی				عنوان واحد درسی: شیمی آلی ۱				
رشته تحصیلی: داروسازی				نوع واحد درسی: نظری				
مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای				کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۳	تعداد واحد
سایر	کارورز	کارآموز	ترم تحصیلی	کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۵۱	تعداد ساعت
				پیشنیاز:				کد درس:
سایر:				سایر:				
<b>مشخصات مسؤل درس</b>								
رشته تحصیلی: شیمی دارویی				نام و نام خانوادگی: حافظه صالح آبادی				
رتبه علمی: استادیار				مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی				
پست الکترونیک: hsalehabadi@zums.ac.ir				شماره تماس: ۰۹۱۵۳۵۱۹۷۴۸				
محل کار: دانشکده داروسازی								
نام و نام خانوادگی مدرس (مدرسان): دکتر حسین دانافر، دکتر حافظه صالح آبادی								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:			نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:		تاریخ	۱۴۰۴/۶/۳			ترکیبی	مجازی	حضور
		۱۴۰۳/۱۱/۶					■	

## اهداف آموزشی

### هدف کلی:

- آشنا ساختن دانشجو با مبانی و اصول شیمی آلی
  - آشنایی دانشجو با رابطه ساختمان شیمیایی ترکیبات و سنتز آنها
  - آمادگی برای درک و گذراندن دروس شیمی آلی ۲ و دورس شیمی آلی عملی
  - آمادگی برای انجام پایان نامه های تحقیقاتی در زمینه های مختلف علوم داروئی
- ❖ **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیر(ان) قادر باشند:

### ❖ **حیطه شناختی:**

- روش سنتز ترکیبات آلی را یاد بگیرد
  - نامگذاری ترکیبات آلی را بدانند
- خواص فیزیکی و شیمیایی ترکیبات را بدانند.

### ❖ **حیطه عاطفی:**

- در حین آموزش مباحث مرتبط با رسانه و نقش و اهمیت آن در یادگیری، با طرح سؤال در مباحث کلاسی شرکت کند.
- در تهیه و طراحی رسانه آموزشی با نشان دادن علاقمندی، پیش قدم شده و مشارکت فعال نماید.
- علاوه بر مطالب ارائه شده در کلاس، نسبت به تهیه منابع آموزشی معرفی شده توسط استاد و مطالعه آن، مبادرت کند.
- در طراحی رسانه به تمامی اصول مربوطه (شش اصل طراحی) اهمیت داده و در تدوین کارهای عملی کلاسی مراعات نماید.

### ❖ **حیطه روانی حرکتی:**

- انواع رسانه های آموزشی تولیدی را با استفاده از معیارهای مربوطه، به طور صحیح ارزیابی نماید.
- در پاسخ به سوالهای کلاسی مشارکت کنند و به سوالهای بارگذاری شده در سامانه در وقت مقرر پاسخ دهند.

### روش های تدریس:

- |                                |                                       |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| ■ سخنرانی                      | ■ پرسش و پاسخ                         | ■ بحث گروهی                              | ایفای نقش                              |
| نمایش <input type="checkbox"/> | کارگاه آموزی <input type="checkbox"/> | بیمار شبیه سازی <input type="checkbox"/> | side teaching <input type="checkbox"/> |

سایر ( بنویسید):

### مواد و وسایل آموزشی:

اسلاید پاورپوینت، وایت بورد مجازی، کلاس آنلاین

### تجارب یادگیری (حین تدریس):

در حین تدریس، روش های سنتز مناسب بر اساس ساختار شیمیایی ترکیبات را درک کنند. و تصور مناسب از شیمی فضایی پیدا نمایند.

### تکالیف یادگیری (بعد تدریس):

- تمرینهای آخر هر فصل کتاب یا منابع دیگر
- پاسخ سوالات مطرح شده در کلاس مجازی را که توسط استاد مطرح می شود، در منابع اصلی، کمکی و یا مقالات مرتبط پیدا کنند.

### ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

#### • انتظارات:

- حفظ احترام و شئون استاد و کلاس درس
- حضور به موقع و فعال در کلاس آنلاین و نیز دریافت بموقع محتوای کلاسهای آفلاین
- انجام دادن تکالیف در زمان مقرر
- ارائه مستندات در خصوص غیبتهای کلاسی و موجه نمودن آنها

**محدودیتها:** عدم حضور در کلاسها بیش از ۱ جلسه \*\*\* لازم به ذکر است بیش از یک جلسه غیبت موجه در کلاس منجر به کسر ۲

نمره امتحان نهایی خواهد شد. بیش از ۴ جلسه غیبت مجاز، به اطلاع آموزش دانشکده خواهد رسید تا طبق مقررات و آیین نامه آموزشی برخورد

گردد.

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرضه):

موضوعیت ندارد

فهرست منابع درسی:

- شیمی موریسون بوید جلد ۱ و ۲- شیمی ولهارد جلد ۱ و ۲- شیمی مک موری جلد ۱
- 

روش ارزیابی:

آزمون کتبی			مصاحبه (شفاهی)	مشاهده عملکرد (چک لیست)
عینی		تشریحی		■
صحيح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	گسترده پاسخ	
		■	کوتاه پاسخ	■

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره):

(نمره قبولی از ۲۰، برابر ..... می باشد).

انجام تکالیف :	مشارکت کلاسی: امتیاز مثبت با نظر استاد	حضور و غیاب کلاسی:
به تشخیص مدرس هر قسمت از درس بستگی دارد و در ابتدای ترم به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.		بیش از ۳ جلسه غیبت مجاز نیز به اطلاع آموزش رسیده و مطابق آیین نامه آموزشی برخورد می گردد.
امتحان پایان ترم: ۲۰	امتحان میان ترم: -----	پرسش و پاسخ آنلاین:

به تشخیص مدرس هر قسمت از  
درس بستگی دارد و در ابتدای ترم  
به اطلاع دانشجویان خواهد رسید.

سایر موارد: -

### جدول زمانی ارائه برنامه:

شماره جلسه	روش ارائه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	عنوان جلسه	مدرس (مدرسین)
۱	حضور	۱۴۰۴/۷/۵	شنبه (۸-۱۱)	آلکانها	دکتر صالح آبادی
۲	حضور	۱۴۰۴/۷/۱۲	شنبه (۸-۱۱)	سیدها و بازهای آلی	دکتر دانافر
۳	حضور	۱۴۰۴/۷/۱۹	شنبه (۱۰-۱۳)	واکنش های آلکانها	دکتر صالح آبادی
۴	حضور	۱۴۰۴/۷/۲۶	شنبه (۱۰-۱۳)	آلکیل هالیدها ۱	دکتر صالح آبادی
۵	حضور	۱۴۰۴/۸/۳	شنبه (۱۰-۱۳)	آلکیل هالیدها ۲	دکتر صالح آبادی
۶	مجازی	۱۴۰۴/۸/۱۰	شنبه (۱۰-۱۳)	نقش حلال در واکنشهای نوکلئوفیلی	دکتر صالح آبادی
۷	حضور	۱۴۰۴/۸/۱۷	شنبه (۱۰-۱۳)	شیمی فضائی ۱	دکتر صالح آبادی
۸	مجازی	۱۴۰۴/۸/۲۴	شنبه (۱۰-۱۳)	الکل ها و اترها	دکتر صالح آبادی
۹	حضور	۱۴۰۴/۹/۱	شنبه	الکل ها و اترها	دکتر صالح آبادی

		(۱۰-۱۳)			
دکتر دانا فر	آلکنها (قسمت I)	شنبه (۱۰-۱۳)	۱۴۰۴/۹/۸	حضورى	۱۰
دکتر دانا فر	آلکنها (قسمت II)	شنبه (۱۰-۱۳)	۱۴۰۴/۹/۱۵	حضورى	۱۱
دکتر دانا فر	واکنشهای مختلف الکنها	شنبه (۱۰-۱۳)	۱۴۰۴/۹/۲۲	حضورى	۱۲
دکتر صالح آبادى	شیمی فضائی (قسمت II)	شنبه (۱۰-۱۳)	۱۴۰۴/۹/۲۹	حضورى	۱۳
دکتر دانا فر	رزونانس و مزدوج شدن	شنبه (۱۰-۱۳)	۱۴۰۴/۱۰/۶	حضورى	۱۴
دکتر دانا فر	آلکینها	شنبه (۱۰-۱۳)	۱۴۰۴/۱۰/۱۳	حضورى	۱۵
دکتر دانا فر	ترکیبات آلیفاتیک حلقوی	شنبه (۱۰-۱۳)	۱۴۰۴/۱۰/۲۰	حضورى	۱۶
دکتر دانا فر	ترکیبات آلیفاتیک حلقوی	شنبه (۱۰-۱۳)	۱۴۰۴/۱۰/۲۴	حضورى	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم: بهمن ماه ۱۴۰۴